

Tussenevaluatie (door praktijkopleider)

	Score			
	1	2	3	4
Persoonsgerichte aspecten				
1. De student kan zich aanpassen aan de regels/gewoontes van de organisatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De student toont initiatief m.b.t. de uit te voeren werkzaamheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De student is precies in het uitvoeren van zijn/haar opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De student is enthousiast en stimulerend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De student legt makkelijk contact met de deelnemers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De student kan zijn/haar gedrag aanpassen aan het niveau/leeftijd van de deelnemers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De student kan zijn/haar stem zodanig gebruiken dat hij/zij voor alle deelnemers duidelijk hoorbaar is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. De student heeft een actieve lichaamstaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Het gedrag en taalgebruik van de student is altijd correct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taakgerichte aspecten				
10. Zijn/haar voorbereidingen zijn....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hij/zij kan de BPV-opdrachten die hij/zij krijgt uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De student is in staat een duidelijk eigen voorbeeld te laten zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De student is duidelijk in zijn/haar uitleg en instructie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ruimte voor toelichting tussenevaluatie door praktijkopleider

Handtekening
Praktijkopleider:

Datum ondertekening:

.....

.....

Eindevaluatie (door praktijkopleider)

	Score			
	1	2	3	4
Persoonsgerichte aspecten				
1. De student kan zich aanpassen aan de regels/gewoontes van de organisatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De student toont initiatief m.b.t. de uit te voeren werkzaamheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De student is precies in het uitvoeren van zijn/haar opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De student is enthousiast en stimulerend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De student legt makkelijk contact met de deelnemers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De student kan zijn/haar gedrag aanpassen aan het niveau/leeftijd van de deelnemers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De student kan zijn/haar stem zodanig gebruiken dat hij/zij voor alle deelnemers duidelijk hoorbaar is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. De student heeft een actieve lichaamstaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Het gedrag en taalgebruik van de student is altijd correct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taakgerichte aspecten				
10. Zijn/haar voorbereidingen zijn....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hij/zij kan de BPV-opdrachten die hij/zij krijgt uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De student is in staat een duidelijk eigen voorbeeld te laten zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De student is duidelijk in zijn/haar uitleg en instructie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ruimte voor toelichting eindevaluatie door praktijkopleider

Handtekening
Praktijkopleider:

Datum ondertekening:

.....

.....